**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

IK1102 «Қазақстан тарихы»

Кредит саны – 5

Сағат саны – 3

Оқу формасы: күндізгі

Алматы, 2023

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде жасалынды

Қорытынды емтихан бағдарламасын құрастырған – аға оқытушы

С.А. Нусупбаева

 Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«04» 10. 2023 ж. №1 Хаттама

Кафедра меңгерушісі,

з.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сартаев С.А.

**КІРІСПЕ**

«Қазақстан тарихы» курсы еліміздің тарихын ежелгі уақыттардан бастап қазіргі күндерге дейін қамтиды. Оқыту құрылымы бойынша Қазақстан тарихы қазақ халқының өзіндік тарихы ретінде және еуразиялық, қөшпенді және далалық өркениеттің, түркі халықтарының, сондай-ақ әлемдік тарихтың ажырамас бөлігі ретінде қарастырылады. Бағдарлама авторлары Қазақстан аумағы ешқашан оқшауланбағанын сонымен қатар, елдің өткені еуразия даласымен бүкіл орталық Азия өңірі тарихымен тығыз байланысты болғандығын есте ұстады. Сондықтан Қазақстан тарихын оқытуда негізгі этностың менталитетімен, ерекшеліктерімен, мәдени өзгешеліктерімен және дәстүрлерімен қатар, ежелден бастап қазірге дейін осы аумақты мекендеуші халықтардың әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттерін, синкреттік бірлігін қөрсету ләзім.

***Пәннің міндеттері:***

- Қазақстан тарихы пәні бойынша ұсынылып отырған тест тапсырмаларының мазмұны жыл мен ғасыр арақатынасын қолдана білуін, қазақ территориясындағы мемлекеттердің қалыптасу ерекшеліктерін, мәдени және әдеби жетістіктерін білуіне дайындау;

- қазақ халқы тарихының, оның қалыптасу, өрлеу кезеңдерінің өзіндік ерекшеліктерін тыңдаушыларға түсіндіру барысында толық мағлұмат беру;

- ҚР Ғылым Академиясының тарих және этнология институты әзірлеп шығарған көп томдық Қазақстан тарихының алғашқы томдарын және тестте көп кездесетін әдебиеттерден мәлімет жасап отыру;

* ауқымды және нақты материалдарды оқып үйрену;
* проблемалық дәрістер әдісін қолдану жолымен тыңдаушыларда

шығармашылық ойлауды қалыптастыру;

* Қазақстан тарихының гуманитарлық пәндер жүйесіндегі орнын, оның

объектісі мен пәнінің ерекшеліктерін, ең өзекті проблемаларын анықтау;

* тарих және тарих ғылымының рөлі, оның салалары мен бағыттары,

тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалары туралы түсінік қалыптастыру.

 Пәннің практикалық және тәрбиелік бағыты:

* тыңдаушылардың сауаттылық дейгейін арттыра отырып, өз туған отанына деген қызығушылығын қалыптастыру;
* қазақтың мәдениетін, әдебиетін, тілін, дінін құрметтеуге баулу.

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

Ауызша емтихан: дәстүрлі-сұрақтарға жауаптар

Емтихан форматы-синхронды.

Ауызша емтихан өткізіледі: офлайн (бетке-бет жүздесу)

Емтиханның өткізілуін бақылау: оқытушы және емтихандық комиссия.

Ұзақтығы:

Дайындық уақыты – 20 минут.

Жауап беру уақыты - 15 минут.

Тыңдаушылар

1. Емтихан басталар алдында келесілерді орындауы керек:
* өзімен бірге алып кіретін жеке басын куәландыратын құжатты дайындап қоюы қажет;
* байланыс телефонын өшіруі және емтиханға кіргенде комиссияға өткізуі керек;
* емтихан тапсыруға кіргеннен кейін емтихан сұрақтарына толықтай жауап беріп болмайынша аудиториядан шығып кетуге рұқсат етілмейтіндіктен барлық қажеттіктерін (су алып кіру, дәрі ішу, т.с.с.) орындауы керек;
1. Емтихан басталған кезде комиссия шақырған тыңдаушы өзінің жеке куәлігін көрсетеді.
2. Тыңдаушылар емтихан билетін таңдау арқылы алады. Емтихан сұрақтары (билеттер) қағаз нұсқасында даярланады. Тыңдаушыларға емтихан сұрақтарына дайындалу үшін қажет болса таза ақ парақтар беріледі, яғни өзімен берге парақтар, қағаздар алып кіруге болмайды. Емтихан сұрақтарына дайындалуға 20 минут беріледі.
3. Емтихан сұрақтарына дайындалуда шпаргалка, қандай-да болмасын байланыс құралдарын, т.с.с. көмекші құралдарды пайдалануға, басқа тұлғамен байланыс жасауға (сөйлесуге, сұрауға) тиым салынады. Емтихан қабылдаушыға бір ғана жағдайда жүгінуге болады: емтихан сұрағы түсініксіз болса, соны нақтылау үшін, грамматикалық қателіктер орын алса.
4. Емтихан өткізілуі барысында аудиториядан шығып кетуге болмайды.
5. Емтихан сұрақтарына жауап беру үшін әрбір тыңдаушыға 15 минут уақыт беріледі. Жауап емтихан билетінде көрсетілген сұраққа қатысты болуы керек.
6. Жауап беріп болған соң тыңдаушы емтихан залынан шығады. Емтихан нәтижесі шығарылып, оны тыңдаушыларға естірту үшін емтихан залына шақырғанға дейін олардың емтихан залына кіріп-шығуына рұқсат етілмейді.
7. Жауапты бағалау критерийлері:
* жауаптың анықтығы, нақтылығы;
* жауаптың түсінікті қарапайым тілмен баяндалуы;
* жауаптың толықтығы;
* жауап беруде қажет болған жағдайда тиісті құқықтық актінің нормасына сүйенуі, жауабын құқықтық норманы пайдалану арқылы негіздеуі
* сұрақ бойынша жеке өзіндік пікірінің, көзқарасының болуы

Білім алушы ағымдағы (АБ1 және АБ) және қорытынды бақылаудан (ҚБ) оң баға алған жағдайда ғана пән бойынша қорытынды баға: Қорытынды баға= **(РК1иРК2)/3х0,6+(ИЭх0,4**) Формуласы бойынша есептеледі.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктері сандық эквиваленті бар халықаралық деңгейде қабылданған әріптік жүйеге сәйкес 100 баллдық шкала бойынша (оң бағалар «А»-дан төмен қарай «D»-ға дейін (100-50 және «қанағаттанарлықсыз» – **«FX» (25-49), «F» (0-24)** және дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша белгіленеді. **«FX»** бағасы тек қорытынды емтихан үшін қойылады.

**«FX» (25-49) белгісіне сәйкес** «қанағаттанарлықсыз» деген баға алған жағдайда, білім алушы оқу пәні/модулі бағдарламасын қайта өтпей, осы баға алынған аралық аттестациядан кейінгі «Incomplete» кезеңінде ақылы түрде қорытынды бақылауды қайта тапсыра алады.

**«FX»** қайта тапсыру кезінде **«F» немесе «FX»** бағасын алған жағдайда білім алушы ақылы негізде оқу пәніне/модуліне қайта жазылып, оқу сабақтарының барлық түріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жоспарының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады**.**

**«FX»** бағасымен емтиханды қайта тапсыру ақылы негізде бір рет қана рұқсат етіледі.

Егер білім алушы «Incomplete» кезеңінде **«FX»** бағасын алса немесе емтихан тапсыруға келмесе, онда ақылы негізде пән бойынша оқу сабақтарының барлық түріне қайтадан қатысады, бағдарламаға сәйкес пән бойынша оқу жұмыстарының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды тапсырады.

**Бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУҒА ШЫҒАРЫЛАТЫН ОҚУ ТАҚЫРЫПТАРЫ:**

**Тақырып 1.** Адамның пайда болуы. Тас дәуіріндегі Қазақстан. Қола дәуіріндегі Қазақстан.

**Тақырып 2.** Темір дәуіріндегі Қазақстан. Сақтардың орналасуы, қоғамдық құрылымы, саяси тарихы, шаруашылығы және мәдениеті.

**Тақырып 3.** Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің орналасуы, саяси тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті.

**Тақырып 4.** Ерте орта ғасырдағы Түркі мемлекеттерінің тарихы, мәдениеті мен шаруашылық тұрмысы нанымы мен өнері.

**Тақырып 5.** Х-ХІІІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер. Қарахан мемлекеті. Қарақытайлар мемлекеті. Қыпшақ хандығы.

**Тақырып 6.** ІХ-ХІІІ ғасырлардағы материалдық мәдениеті. Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері.

**Тақырып 7.** Қазақстан моңғол шапқыншылығы дәуірінде. Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы. Қазақстан жеріндегі Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының құрылуы.

**Тақырып 8.** ХІІІ-ХVІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер. Әмір Темірдің басқыншылық жорықтары.

**Тақырып 9.** Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» атауының шығуы. ХVІ-ХVІІІ ғғ. Қазақ халқының әлеуметтік-экономикалық жағдайы.

**Тақырып 10.** Қазақ хандығының құрылуының алғы шарттары. Жәнібек пен Керейдің көшуі. Қазақ хандығының Сыр өңірі үшін күресі және кезеңдері.

**Тақырып 11.** ХVІ-ХVІІІ ғасырлар аралығындағы Қазақ хандығының нығаюы. Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы.

**Тақырып 12.** Қазақ мемлекетінің ХVІ-ХVІІ ғасырлардағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы.

**Тақырып 13.** ХVІІІ ғасырдың І ширегіндегі Қазақ хандығының саяси жағдайы. Отаршыл әкімшіліктің ХVІІІ ғ. ортасы мен екінші жартысындағы саясаты.

**Тақырып 14.** Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. Дала өлкесін отарлау. Қазақстанда жүргізілген алғашқы зерттеу жұмыстары.

**Тақырып 15.** ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан: әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы.

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:**

**Оқулықтар мен оқу құралдары:**

1. М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға Ежелгі Қазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.

2. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017.

3. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А., 2017.

4. Т.Омарбеков, Г.Хабижанова, Т.Қартаева, М.Ноғайбаева. Қазақстан тарихы (Ежелгі заман). Алматы «Мектеп» баспасы, 2017.

5. Н.С.Бакина, Н.Т.Жанақова. Қазақстан тарихы. Алматы «Атамұра» баспасы, 2017.

6. А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б.

7. М.Б. Әмірханов, А.К.Бегалиева, Ш.С. Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018.

8. Қ.С.Өскембаев, З.Ғ.Сақтағанова, Л.И.Зуева, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1900-1945 жж.) 1-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019.

9. Қ.Өскембаев, З.Сақтағанова, Ғ.Мұхтарұлы. Қазақстан тарихы. (1945-2019 жж.) 2-бөлім. Алматы «Мектеп» баспасы, 2019.

10. З.Е. Қабылдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М.Куркеев. Қазақстан тарихы.ХХ ғасырдың басынан екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін. Алматы «Атамұра» 2019.

11. А.К. Бегалиева «Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2020.

12. А.К. Бегалиева «Қазақстанның орта ғасыр тарихы» Оқу-әдістемелік құрал. А., 2021.

13. А.К. Бегалиева «Ежелгі замандағы Қазақстан тарихы» Оқу құралы А., 2023.

**Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**

**Зерттеулер**

1. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы А., 2015.

2. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының күшеюі. А., 2015.

3. Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А., 2015.

4. Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А., 2015 .

5. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 1-том А., 2015 .

6. Сулейменов Р.Б. Избранные труды 2-том А., 2015.

7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс. Халық. Жеңіс.» Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.). А., 2015.

8. Балтабаева К.Н., Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А., 2016.

9. Қалшабаева Б.К. Әлем халақтарының этнографиясы. А., 2017.

10. Алибек С.Н., Қосанбаев С.Қ., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана; История и современность. А., 2018.

11. Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в трудах дореволюционных Российских исследователей (ХУІІІ-начале ХХ вв.). А., 2019.

12. Қожа М.Б., Есжан Е.Ә., Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон. А., 2020.

**Деректер:**

1. Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950.

2. История Казахстана с древнейших времен до ХҮІІІ конца в. Практикуму. Учебное пособие. А., 1992.

3. Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996.

4. Материалы по истории Казахских ханств ХҮ-ХІХ вв. А., 1969.